

## 目次

第1部 提言 .....	1
<b>I. 検討の視点 .....</b>	<b>2</b>
1. 調査研究の趣旨 .....	2
2. 調査研究において前提とする考え方 .....	2
3. 用語の定義 .....	4
4. 調査研究の仮説 .....	4
5. 調査研究の全体像 .....	5
<b>II. 調査結果のまとめ .....</b>	<b>7</b>
1. 学習習慣と過去の経験との関連性 .....	7
2. 学習習慣と職場風土との関係 .....	13
3. 学習習慣と性格、行動特性との関係 .....	16
4. 日頃取り組んでいる学びの実態 .....	22
<b>III. 提言 .....</b>	<b>27</b>
1. 社員の自主性・主体性の尊重など、学習習慣を育む組織風土を醸成しよう .....	28
2. 学ぶ姿勢を評価し、教育機会を提供することで、学びを支える学習習慣を育もう ...	29
3. 学習習慣につながる幅広く深い職務経験を積ませよう .....	30
4. 職場のダイバーシティを高め、社員に「気づき」を与えよう .....	32
5. 企業として「学習習慣のある人材」を期待することをメッセージとして発信し、 学習習慣のある人材の確保・育成につなげよう .....	33
6. 仕事一辺倒ではなく、職場以外での活動範囲を広げよう .....	34
7. 異文化交流、課外活動の支援、友人や教員等からの知的刺激など、学習習慣を育む 機会を提供しよう .....	35
<b>おわりに .....</b>	<b>36</b>

第2部 「学び」を支える“学習習慣”のある人材に関する調査結果.....	37
IV. 企業を取り巻く経営環境を巡る状況.....	38
1. 経済の変化.....	38
2. 社会の変化.....	42
3. 学びをめぐる企業の支援状況と学ぶ側の意識.....	45
4. 「学び」を支える“学習習慣”のある人材の確保・育成に向けて.....	51
V. WEBアンケート調査.....	52
1. 調査概要.....	52
2. 調査結果① 各群における調査対象者の特徴.....	61
3. 調査結果② 学習習慣と、就職後の経験との関係性.....	68
4. 調査結果③ 学習習慣と、就職前の時期も含む人生経験との関係性.....	73
5. 調査結果④ 学習習慣と、職場風土との関係性.....	80
6. 調査結果⑤ 学習習慣と、性格特性との関係性.....	91
7. 調査結果⑥ 学習習慣と、行動特性の経験との関係性.....	97
8. 調査結果⑦ 学びのスタイル別に見る、日頃取り組んでいる学びの実態.....	103
9. 調査結果⑧ 学習習慣別に見る、日頃取り組んでいる学びの実態.....	113
VI. 実態調査.....	125
1. 社員インタビュー調査からの事例.....	125
2. 企業事例発表.....	151
2.1. 小学館における学び体験の支援 (株式会社小学館 岩重正文氏).....	151
2.2. 自発的なキャリア意識と学びを醸成する仕組み ～会社と個人の成長ベクトルの統合～ (伊藤忠商事株式会社 垣見俊之委員).....	153
2.3. リクルートにおける組織的ラーニングの仕掛け (株式会社リクルート 岩下直司氏).....	157
2.4. 「学習する組織」の構築をめざして一日立グループにおける取り組み— (株式会社日立製作所 森亜紗美氏).....	160
2.5. 社員の学びを促す諸制度 (パナソニック株式会社 村上博一委員).....	163
2.6. 人材育成文化をつくるための仕掛けづくり (日産自動車株式会社 小林諭委員).....	165
2.7. 働き方改革から学び方改革へ～主体的自己研鑽支援の取り組み～ (キヤノン株式会社 須藤由紀委員).....	168

3. 有識者の所見 .....	171
3.1. どうすれば人は学ぶのか―「社会人の学び」を解析する― (リクルートワークス研究所 萩原牧子氏) .....	171
3.2. 変化対応行動ができている社員はいかに育つのか? (佐藤博樹人材研究会委員長) .....	177
3.3. 「働き方改革」と「人づくり革命」の最近の動向について (経済産業省 産業人材政策室長 能村幸輝氏) .....	183
付録 .....	191